

新学習指導要領 全面実施
○学びに向かう力・人間性等の涵養
○生きて働く知識・技能の習得
○未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成

第3期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
学校教育 指導の重点
○一人一人を確実に伸ばす教育の推進
○「主体的・対話的で深い学び」の実現
○カリキュラム・マネジメントの推進
○教科等間、学校段階間のつながり
○「社会に開かれた教育課程」の実現
○グローバル化に対応する人材の育成
○情報活用能力の育成

第3期鴻巣市教育振興基本計画
鴻巣市教育行政の基本方針
基本理念「潤いと光ある鴻巣教育」
基本方針「縦の接続」と「横の連携」を重視したつながりのある教育施策の展開

令和2年度 常光小学校グランドデザイン



学校教育目標

ワクワク感

つよい子

かしこい子

やさしい子

目指す児童像

- ・夢をもち、粘り強くやり通す子
- ・安全に気を付け行動する子
- ・好き嫌いをせず何でも食べる子
- ・毎日登校し、元気よく外で遊ぶ子

- ・夢に向かって進んで学習する子
- ・話をしっかり聞き学び合う子
- ・自分の思いや考えを表現し伝える子
- ・課題に気付き、自ら考え解決する子

- ・元気にあいさつできる子
- ・助け合い思いやりのある子
- ・感謝の気持ちをもつ子
- ・美しいもの・より善いものに感動する子

目指す学校像

- ・美しく
 - ・美しいもの・よりよいものに触れ、「学び合い」のある教育活動を展開
 - ・清掃が行き届き、美しく整えられた学習環境
- ・温かく
 - ・互いを思いやる心や互いに磨き合う心を育成する教育活動を展開
 - ・児童を温かく見守り育む、強い絆で結ばれた学校・家庭・地域
- ・ひとみ輝く
 - ・一人一人の児童の思いや願いを達成させる教育活動を展開
 - ・一人一人の児童を大切にしたい教育環境

笑顔

目指す教師像

- ・「学び合い、磨き合う教職員」「チーム常光・創意と協働」
- ・豊かな人間性と心身ともに健康な教職員
仕事と生活のメリハリ
- ・教育公務員、教育の専門家としての自覚をもち、研究と修養に努める教職員
- ・教職員の職務の重要性を認識し、自らを律する教職員
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」凡事徹底・率先垂範する教職員

一体感

保護者像

- ・「学び合う保護者」
- ・児童とともに歩み、役割を果たす保護者
- ・礼儀やしつけなど、社会性を児童に身に付けさせる保護者

「通いたい」「通わせたい」「勤めたい」「応援したい」常光小学校

重点目標

伝統の継承

地域と一体

質の高い教育活動の創造

新教育課程の確実な実施・評価・改善

道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度を育てる場づくり

学校や地域の特色を生かした教育活動の実施

安心安全な教育環境づくり

教職員の心身の健康・働き方改革の推進

- ☐ 学校課題研究の発展的な推進
- ☐ 開かれた教育課程の工夫と実施・評価と改善
- ☐ 規律ある態度、健康・体力の育成
- ☐ 英語活動・英語、国際理解教育、プログラミング教育の着実な実施
- ☐ 英語活動・英語、国際理解教育、プログラミング教育の着実な実施

- ☐ 道徳授業の活性化、「考え、議論する道徳」
- ☐ 特別活動「学級会の充実」「異年齢集団活動の充実」「人間関係の円滑化」
- ☐ 学校を大切にする心の育成
- ☐ 音楽教育、図画工作、家庭科、読書活動等を通して、豊かな情操を育成
- ☐ 自己肯定感を高める生徒指導・学級経営の工夫

- ☐ 「探究学習」「総合的な学習の時間」「つながる学習」の充実
- ☐ ホタル飼育を中心とした環境教育の組織的・計画的な実施
- ☐ 地域との連携を深める教育活動の実施

- ☐ 「不登校・いじめ」のない温かく明るい学校
- ☐ 命の教育の推進、保健・安全指導の徹底
- ☐ 情報モラル、非行防止、薬物乱用防止教室等の実施
- ☐ 保護者・地域と連携した見守り活動（登校指導・あいさつ運動）の実施
- ☐ 信頼構築につながる情報発信

- ☐ 業務内容の見直し、修正改善
- ☐ 会議の精選、効率化
- ☐ 教科担任制（英語専科）の活用
- ☐ ICTの活用
- ☐ 分掌のチーム対応
- ☐ メリハリの勤務体制