

鴻巣市立常光小学校

教育課程特例校における特別の教育課程の実施状況報告



- 1 3・4学年 英語活動 児童アンケート調査結果
【平成30年7月・令和元年7月】
- 2 5・6学年 英語 児童アンケート調査結果
【平成30年7月・令和元年7月】
- 3 英語・英語活動担当教職員アンケート調査結果
【平成30年7月・12月】
【令和2年2月（鴻巣市）】
- 4 保護者評価結果 【令和2年2月】

令和2年3月

1 3・4学年 英語活動 児童アンケート調査結果
【平成30年7月・令和元年7月】

3.4年児童アンケート

	H30.7月	R1.7月
児童数	56	56

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか

	H30.7月	R1.7月
とても思う	37	32
思う	9	13
あまり思わない	5	10
思わない	1	1

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか	H30.7月	R1.7月
とても思う	71.2	57.1
思う	17.3	23.2
あまり思わない	9.6	17.9
思わない	1.9	1.8

2. 英語を使ってどんなことがしたいですか

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	24	34
外国の人と英語で話したい	27	27
英語の本を読みたい	20	18
英語を使う仕事をしたい	10	9
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	31	21
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	8	7

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	42.9%	60.7%
外国の人と英語で話したい	48.2%	48.2%
英語の本を読みたい	35.7%	32.1%
英語を使う仕事をしたい	17.9%	16.1%
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	55.4%	37.5%
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	14.3%	12.5%

3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。

	H30.7月	R1.7月
とても思う	48	37
思う	6	11
あまり思わない	2	7
思わない	0	1

4. あなたは英語が好きですか

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	46	38		
思う	8	10		
あまり思わない	1	7		
思わない	1	1		

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	82.1	67.9		
思う	14.3	17.9		
あまり思わない	1.8	12.5		
思わない	1.8	1.8		

5. 好きな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
好き→	54	48		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
日本語との違いを知ることができるから	51.9%	41.7%	1	28
外国のことを知ることができるから	40.7%	43.8%	2	22
外国人の先生と話せるようになってきているから	27.8%	22.9%	5	15
友達や先生と英語で会話ができるようになってきたから	48.1%	39.6%	6	26
英語の歌を歌ったりゲームができるから	75.9%	66.7%	7	41
授業がおもしろいから	72.2%	68.8%	8	39

6. 嫌いな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
嫌い→	2	8		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
外国のことを知ることができないから	0.0%	12.5%	1	0
外国人の先生とたくさん話すことができないから	0.0%	25.0%	4	0
友達や先生と英語を使って会話がうまくできないから	50.0%	37.5%	5	1
英語の歌を歌ったりゲームが好きでないから	50.0%	25.0%	6	1
授業がおもしろくないから	0.0%	0.0%	7	0

7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか。

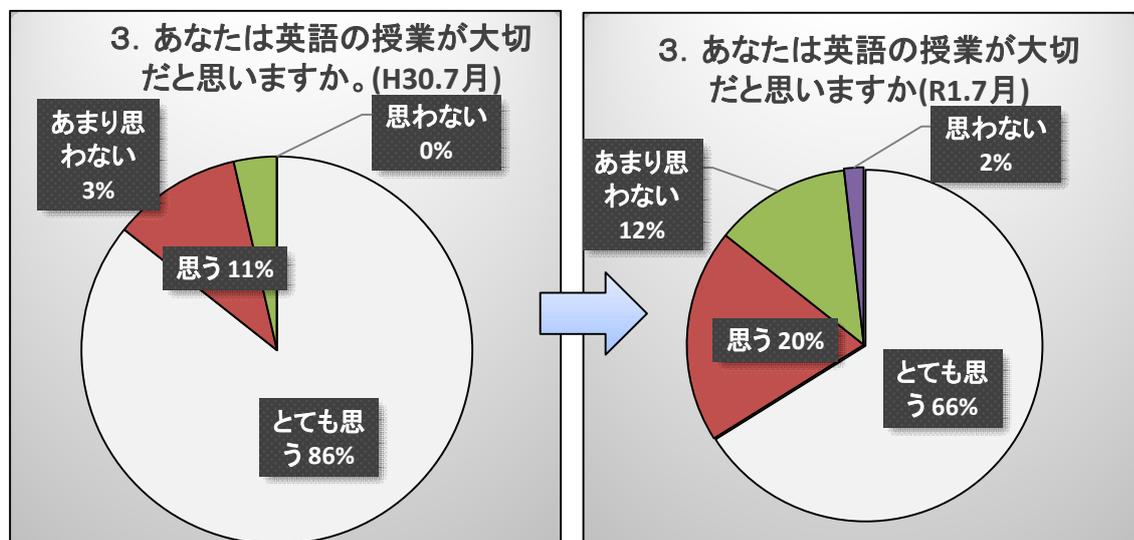
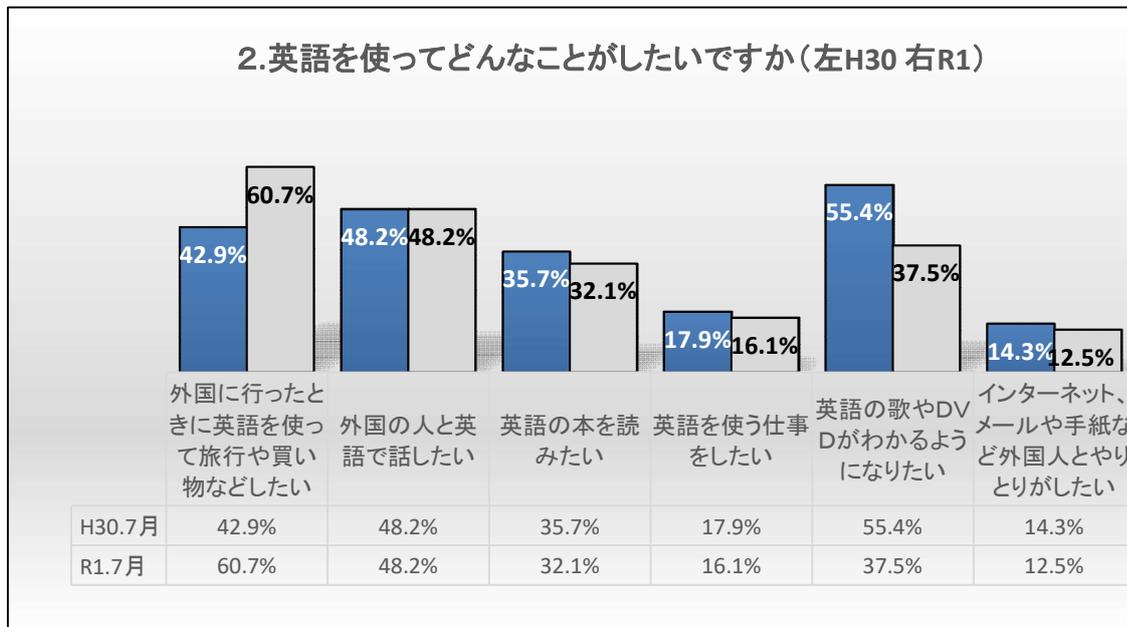
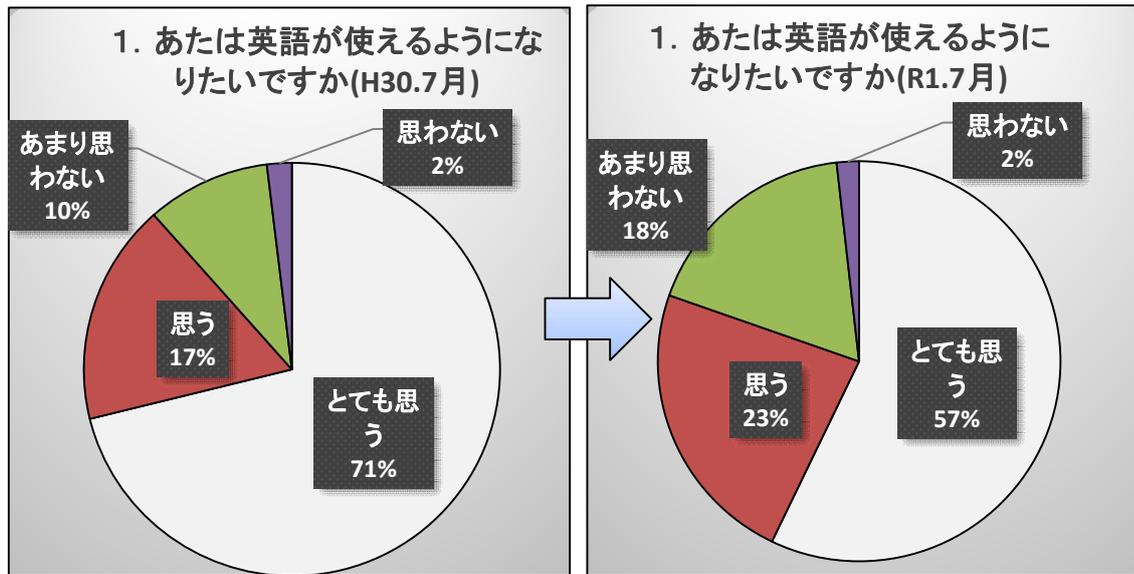
	H30.7月		R1.7月	
絵本をテレビで見て、英語を聞く活動	64.3%	37.5%	1	36
英語を発音する活動	42.9%	33.9%	2	24
友達や先生方と会話をする活動	37.5%	26.8%	4	21
キーワードゲームやビンゴなどのゲーム活動	75.0%	57.1%	5	42
歌を歌うこと	60.7%	55.4%	6	34
先生方の会話を聞くこと	28.6%	21.4%	7	16
曜日などの質問	32.1%	25.0%	8	18
友達や先生方とのあいさつ	30.4%	23.2%	9	17
授業のはじめとおわりのあいさつ	30.4%	19.6%	10	17

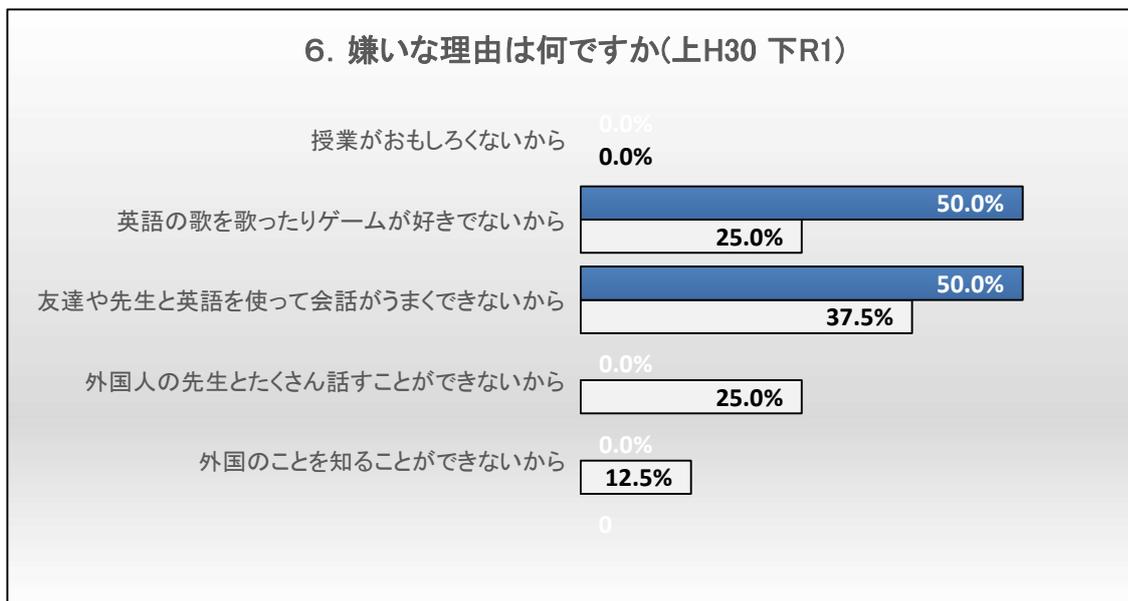
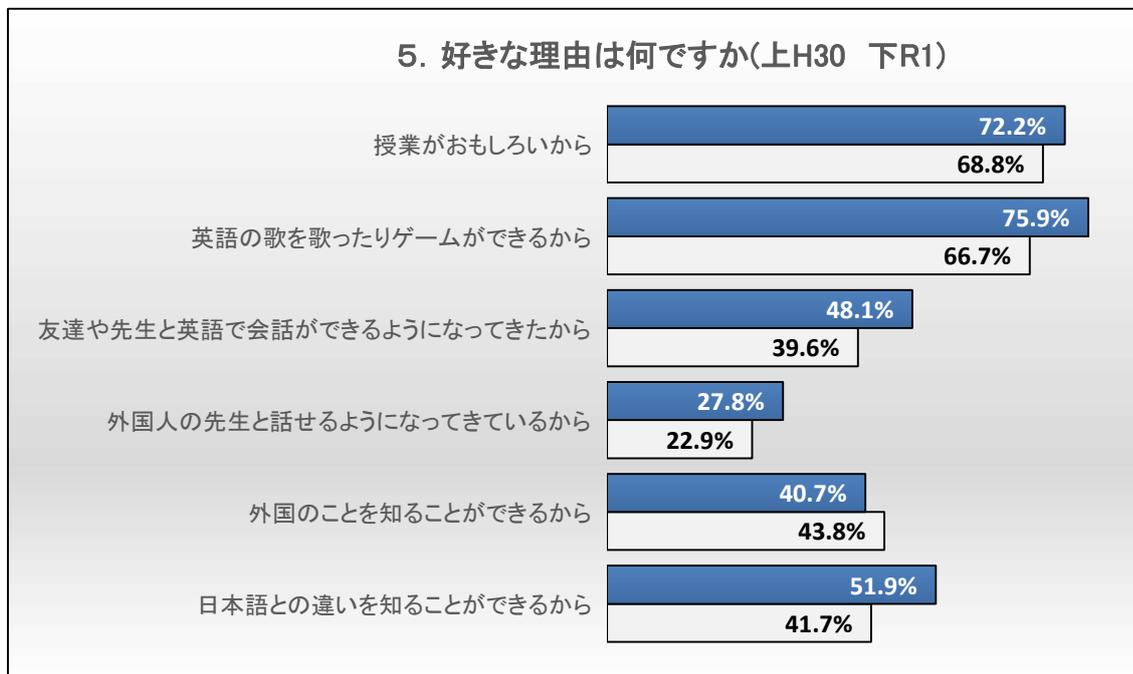
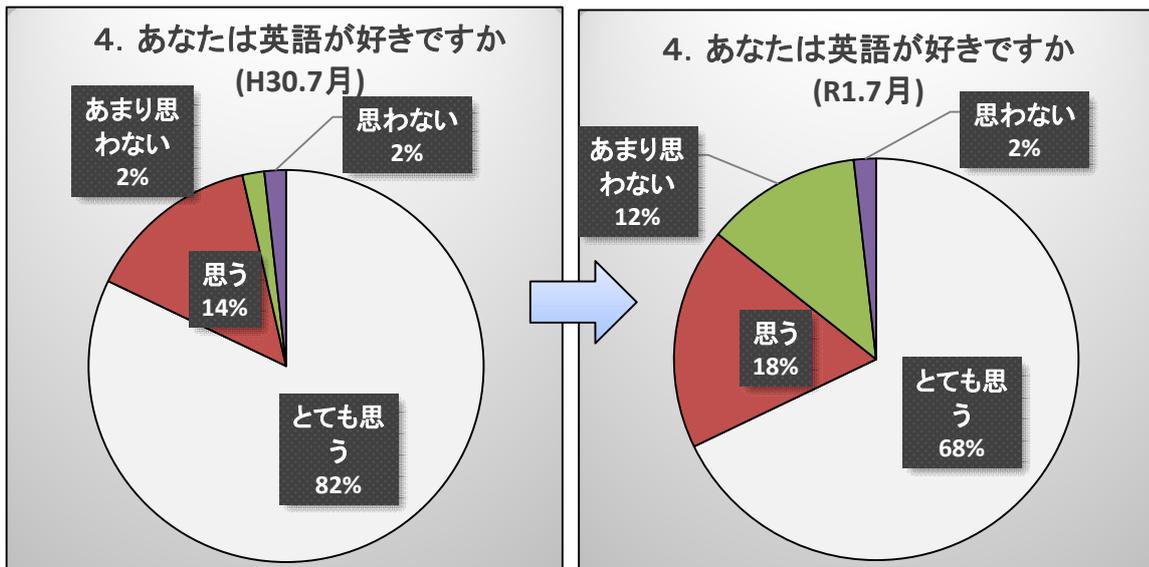
8. あなたの英語の授業をどのくらいわかっていますか。

	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
とても思う	35.7%	19.6%	20	11
思う	55.4%	69.6%	31	39
あまり思わない	7.1%	8.9%	4	5
思わない	1.8%	1.8%	1	1

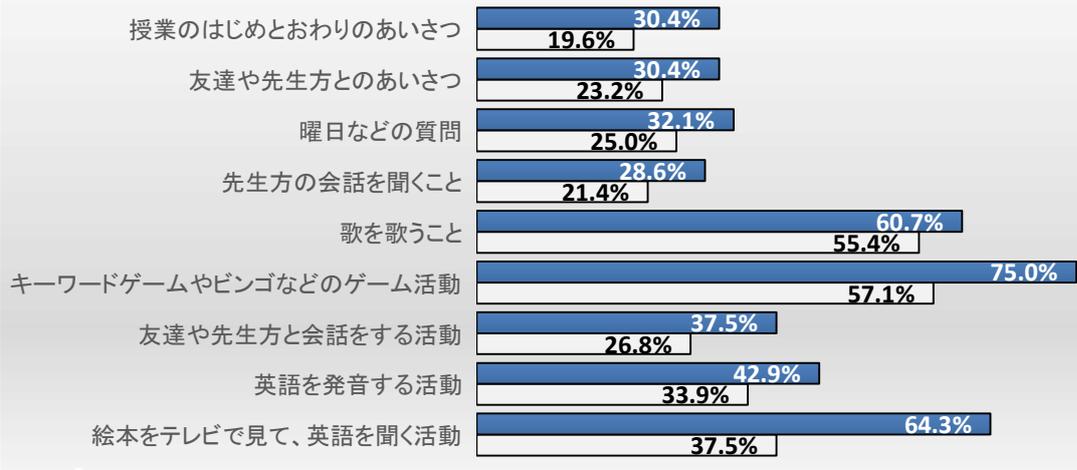
9. もし、外国人が話しかけてきたらどうしますか。

	H30.7月	R1.7月		H30.7月	R1.7月
あやまって、その場をはなれる	5.4%	60.7%	1	3	34
だまってしまう	10.7%	16.1%	2	6	9
日本語で答える	10.7%	12.5%	3	6	7
ジェスチャー(みぶり・手ぶり)まじりの英語で答える	16.1%	7.1%	4	9	4
英語で答えようと努力する	57.1%	5.4%	5	32	3



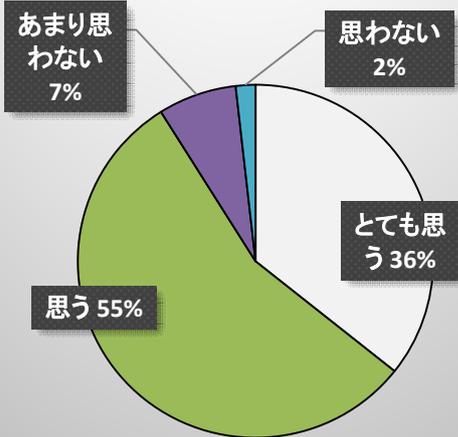


7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか(上H30 下R1)

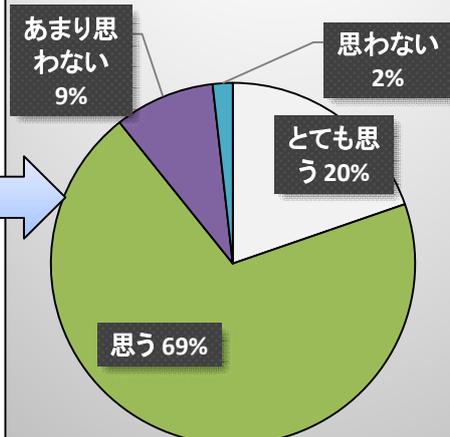


0

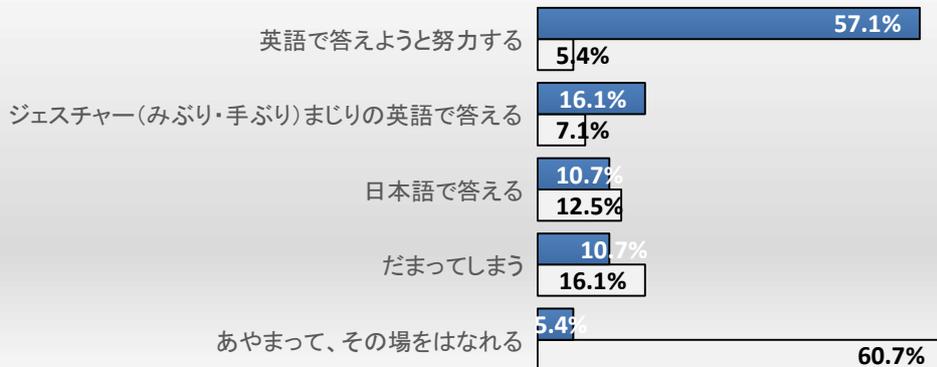
8. あなたは英語の授業がどのくらいわかっていますか(H30.7月)



8. あなたは英語の授業がどのくらいわかっていますか(R1.7月)



9. 外国人が話しかけてきたらどうしますか(上H30 下R1)



2 5・6学年 英語 児童アンケート調査結果

【平成30年7月・令和元年7月】

5. 6年児童アンケート

	H30.7月	R1.7月
児童数	47	53

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか

	H30.7月	R1.7月
とても思う	24	34
思う	18	15
あまり思わない	4	3
思わない	0	1

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか	H30.7月	R1.7月
とても思う	52.2	64.2
思う	39.1	28.3
あまり思わない	8.7	5.7
思わない	0.0	1.9

2. 英語を使ってどんなことがしたいですか

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	23	29
外国の人と英語で話したい	20	32
英語の本を読みたい	12	10
英語を使う仕事をしたい	3	4
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	18	23
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	2	5

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	48.9%	54.7%
外国の人と英語で話したい	42.6%	60.4%
英語の本を読みたい	25.5%	18.9%
英語を使う仕事をしたい	6.4%	7.5%
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	38.3%	43.4%
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	4.3%	9.4%

3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。

	H30.7月	R1.7月
とても思う	26	37
思う	19	12
あまり思わない	1	4
思わない	0	0

4. あなたは英語が好きですか

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	24	24		
思う	16	18		
あまり思わない	8	9		
思わない	0	2		

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	51	45		
思う	34	34		
あまり思わない	17	17		
思わない	0	4		

5. 好きな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
好き→	40	42		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
日本語との違いを知ることができるから	25.0%	31.0%	1	10
外国のことを知ることができるから	32.5%	28.6%	2	13
英語を書くことができるから	25.0%	28.6%	3	12
英語を読むことができるから	42.5%	26.2%	4	11
外国人の先生と話せるようになってきているから	20.0%	19.0%	5	8
友達や先生と英語で会話ができるようになってきたから	15.0%	31.0%	6	13
英語の歌を歌ったりゲームができるから	77.5%	59.5%	7	25
授業がおもしろいから	80.0%	31.0%	8	13

6. 嫌いな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
嫌い→	8	11		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
外国のことを知ることができないから	0.0%	0.0%	1	0
英語を書けないから	37.5%	45.5%	2	5
英語を読めないから	62.5%	63.6%	3	7
外国人の先生とたくさん話すことができないから	12.5%	18.2%	4	2
友達や先生と英語を使って会話がうまくできないから	25.0%	72.7%	5	8
英語の歌を歌ったりゲームが好きでないから	0.0%	27.3%	6	3
授業がおもしろくないから	0.0%	27.3%	7	3

7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか。

	H30.7月		R1.7月	
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
絵本をテレビで見て、英語を聞く活動	19.1%	22.6%	1	12
英語を発音する活動	17.0%	20.8%	2	11
英語を書く活動	23.4%	30.2%	3	16
友達や先生方と会話をする活動	6.4%	24.5%	4	13
キーワードゲームやビンゴなどのゲーム活動	72.3%	75.5%	5	40
歌を歌うこと	25.5%	32.1%	6	17
先生方の会話を聞くこと	10.6%	13.2%	7	7
曜日などの質問	29.8%	11.3%	8	6
友達や先生方とのあいさつ	8.5%	7.5%	9	4
授業のはじめとおわりのあいさつ	25.5%	1.9%	10	1

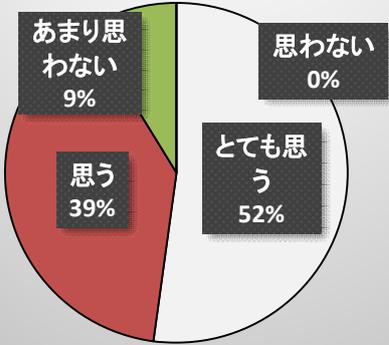
8. あなたの英語の授業をどのくらいわかっていますか。

	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
とても思う	21.3%	20.8%	10	11
思う	55.3%	67.9%	26	36
あまり思わない	21.3%	11.3%	10	6
思わない	0.0%	0.0%	0	0

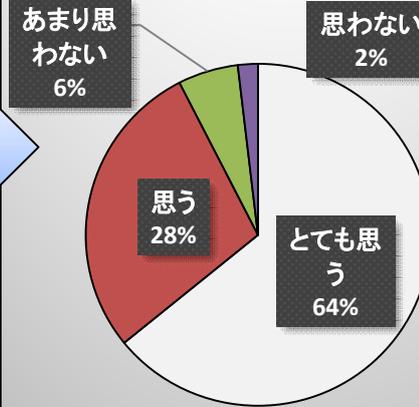
9. もし、外国人が話しかけてきたらどうしますか。

	H30.7月	R1.7月		H30.7月	R1.7月
あやまって、その場をはなれる	2.1%	1.9%	1	1	1
だまってしまう	4.3%	7.5%	2	2	4
日本語で答える	14.9%	11.3%	3	7	6
ジェスチャー(みぶり・手ぶり)まじりの英語で答える	23.4%	54.7%	4	11	29
英語で答えようと努力する	55.3%	54.7%	5	26	29

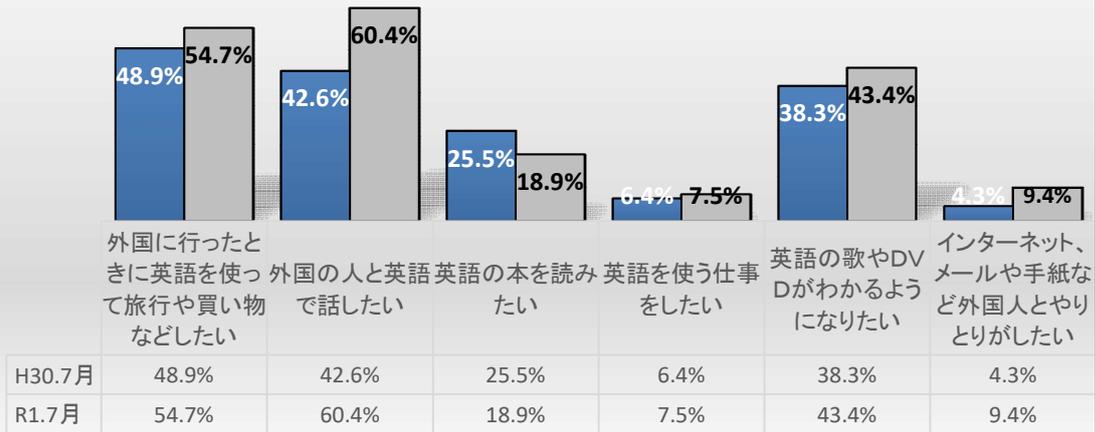
1. あたは英語が使えるようになりたいですか(H30.7月)



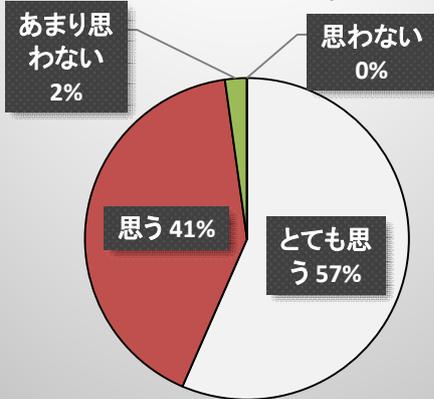
1. あたは英語が使えるようになりたいですか(R1.7月)



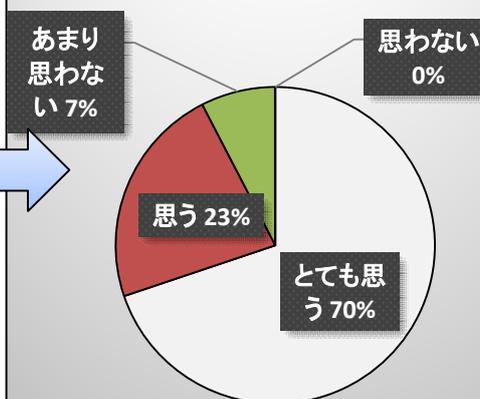
2. 英語を使ってどんなことがしたいですか(左H30 右R1)

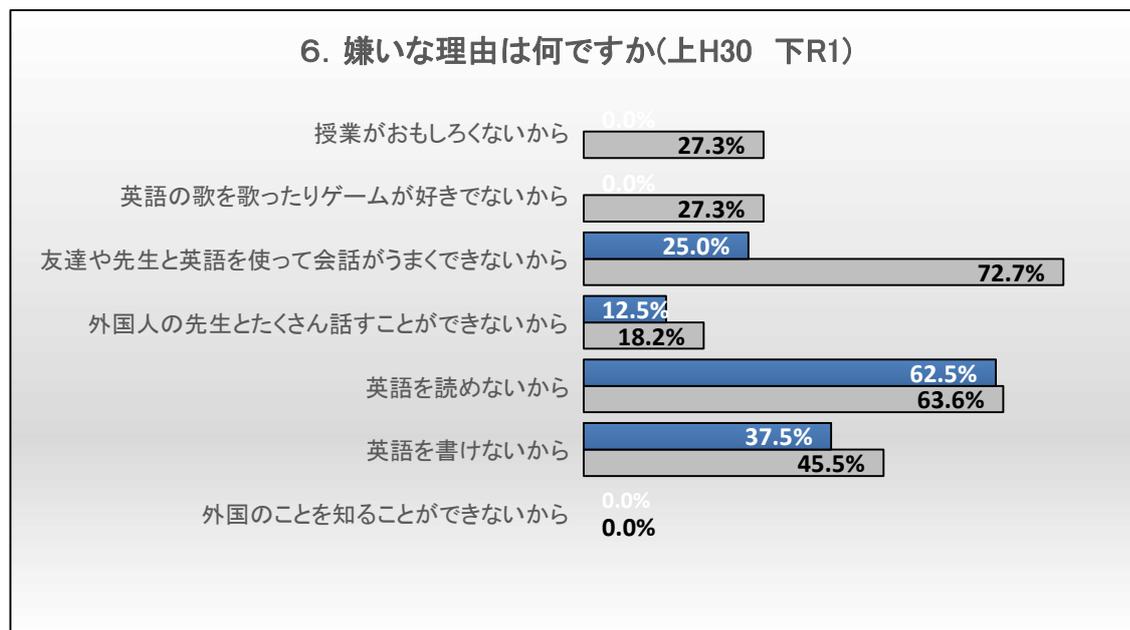
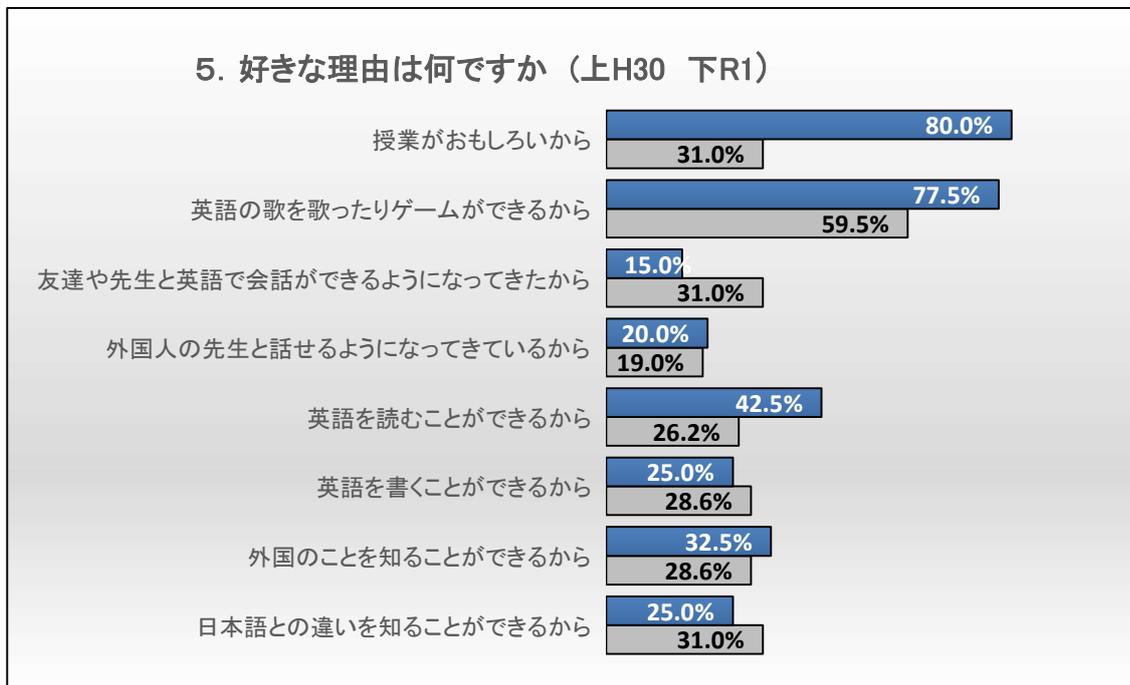
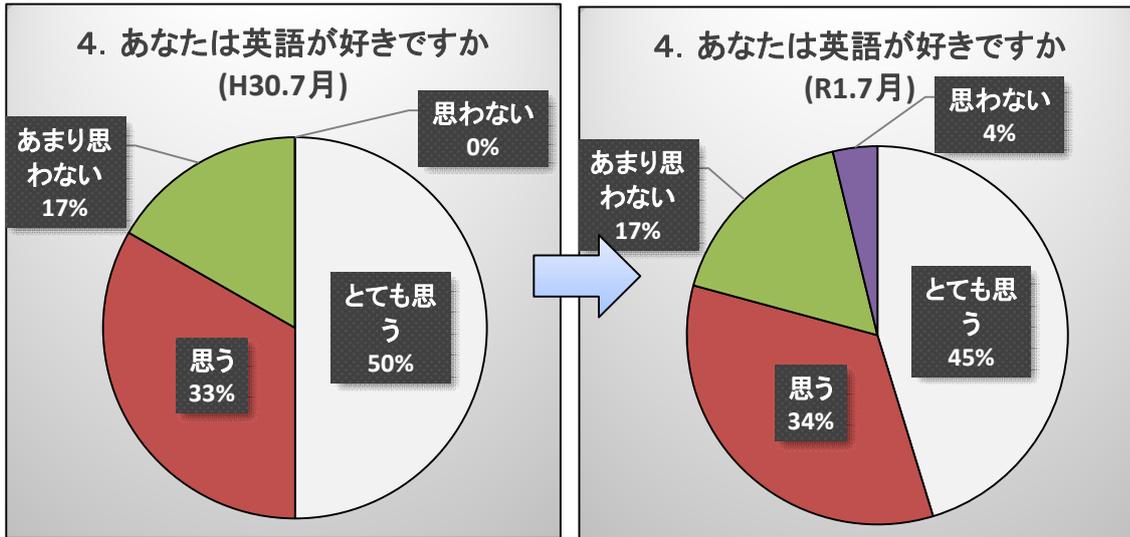


3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。(H30.7月)

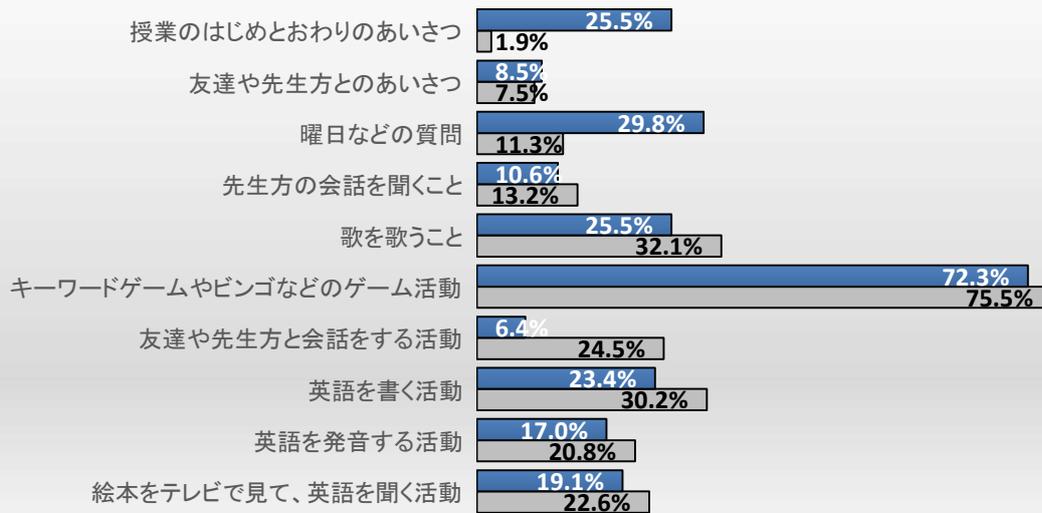


3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。(R1.7月)

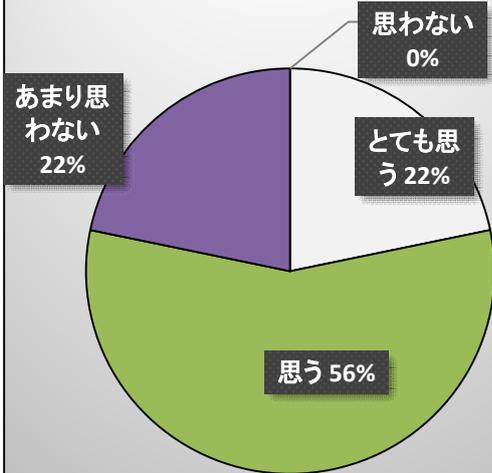




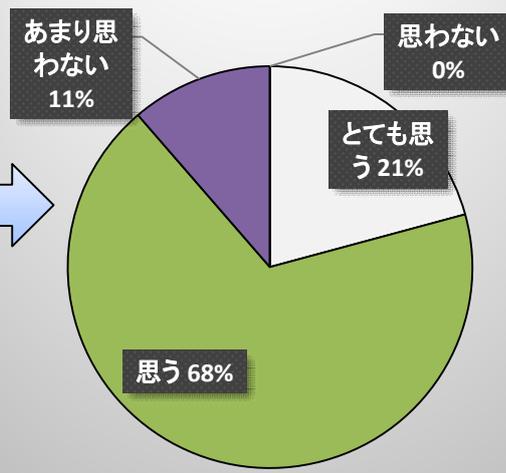
7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか(上H30 下R1)



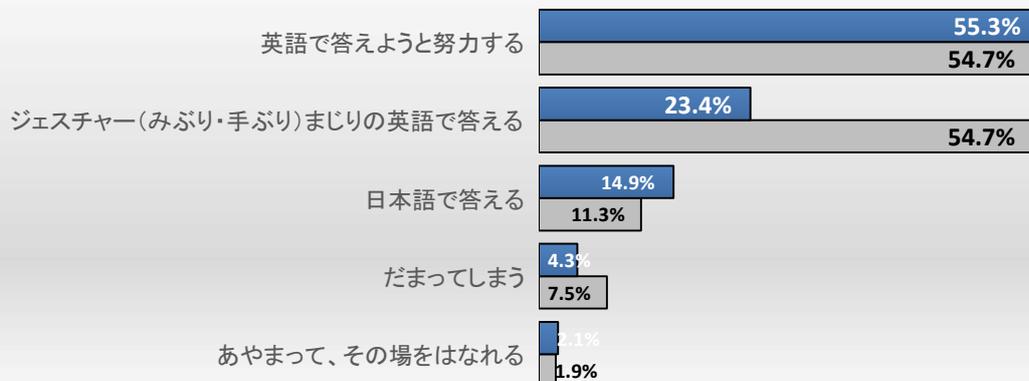
8. あなたは英語がどのくらいわかっていますか(H30.7月)



8. あなたは英語がどのくらいわかっていますか(R1.7月)



9. 外国人が話しかけてきたらどうしますか(上H30 下R1)



3 英語・英語活動担当教職員アンケート調査結果

【平成30年7月・12月】

【令和2年2月（鴻巣市）】

教職員数		4	4
------	--	---	---

1 年代

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
20代	50%	50%	2	2
30代	25%	25%	1	1
40代	0%	0%	0	0
50代以上	25%	25%	1	1

2 担当等

担当	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
低学年	0%	0%	0	0
中学年	50%	50%	2	2
高学年	50%	50%	2	2
その他	0%	0%	0	0

3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか。

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	25%	50%	1	2
思う	75%	50%	3	2
あまり思わない	0%	0%	0	0
思わない	0%	0%	0	0

4.授業に自信がありますか

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	0
思う	2	2
あまり思わない	2	2
思わない	0	0

	7月	12月
とても思う	0%	0%
思う	50%	50%
あまり思わない	50%	50%
思わない	0%	0%

5.授業を工夫していますか

	7月	12月
とても思う	0%	25%
思う	75%	50%
あまり思わない	25%	25%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	1
思う	3	2
あまり思わない	1	1
思わない	0	0

6.クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか。

	7月	12月
とても思う	25%	25%
思う	50%	25%
あまり思わない	25%	50%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	1	1
思う	2	1
あまり思わない	1	2
思わない	0	0

7.学校(学年)の英語・英語活動は目標はありますか。

	7月	12月
とても思う	0%	25%
思う	75%	50%
あまり思わない	25%	25%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	1
思う	3	2
あまり思わない	1	1
思わない	0	0

8.ICT機器やICT教材を有効に活用できますか。

	7月	12月
とても思う	0%	25%
思う	75%	50%
あまり思わない	25%	25%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	1
思う	3	2
あまり思わない	1	1
思わない	0	0

9.あなたがやっている授業に児童は満足していると思いますか。

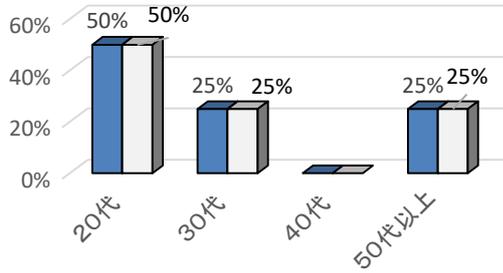
	7月	12月
とても思う	0%	0%
思う	75%	25%
あまり思わない	25%	75%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	0
思う	3	1
あまり思わない	1	3
思わない	0	0

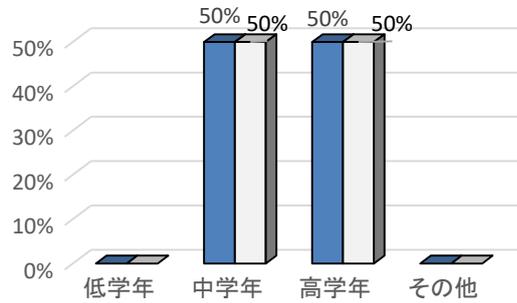
10.英語・英語活動で不安なことは何ですか

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
児童の人数が多い学級の指導方法がよくわからない	0%	0%	0	0
英語に対する苦手意識や英語に関する学力が低い児童の指導方法がわからない	0%	25%	0	1
英語活動と英語の授業内容と授業方法の相違がわからない	25%	0%	1	0
はじめある授業を行うにはどのようにして行けばよいかわからない	25%	25%	1	1
中学校との接続を考えると小学校でどこまでを目標に学習を進めていけばよいかわからない	0%	0%	0	0
英語教育に関する教員の研修が少ない	0%	0%	0	0
教材開発や授業準備のための時間が取れない	0%	75%	0	3
授業の中でどのような観点で、どのように評価を行ったらよいかわからない	75%	25%	3	1
読み聞かせ(ストーリーテリング)を聞き取ったり、それに対する質問をしたりすることができない	25%	25%	1	1
どのようなアクティビティー(活動)を行ったらよいか考えつかない	0%	25%	0	1
オーバーなアクションやジェスチャーに違和感がある	0%	0%	0	0
児童の前で自分の英語を話すのが恥ずかしい	0%	0%	0	0
1時間の授業の流れがわからない	0%	0%	0	0
どんな歌やゲームをしたらよいかわからない	0%	25%	0	1
ALTや担任(または担当)と事前に打ち合わせをする時間がない	75%	50%	3	2
ALTとコミュニケーションができない	0%	0%	0	0
ALTを活用できない	0%	0%	0	0
英語の発音に自信がない	25%	25%	1	1

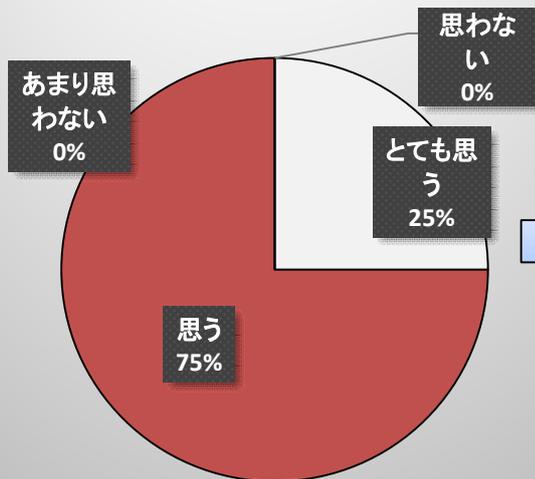
1 年代



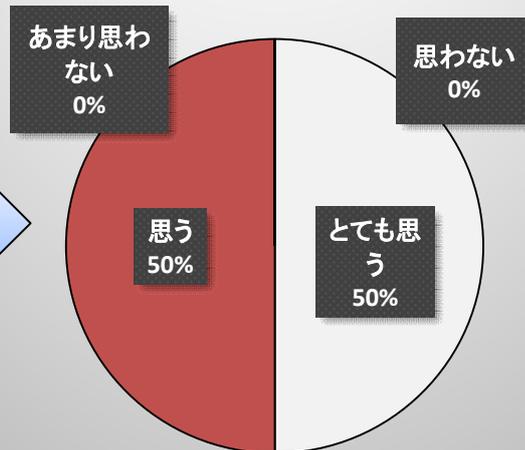
2 担当等



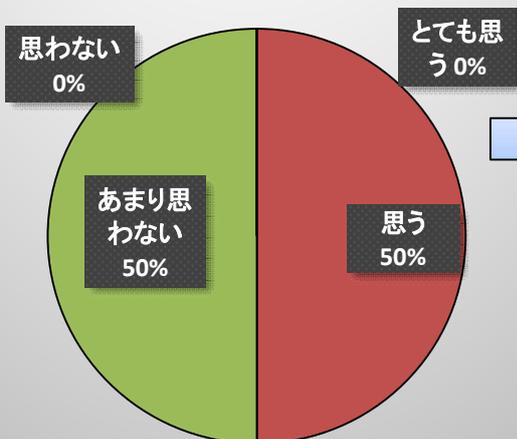
3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか(H30.7月)



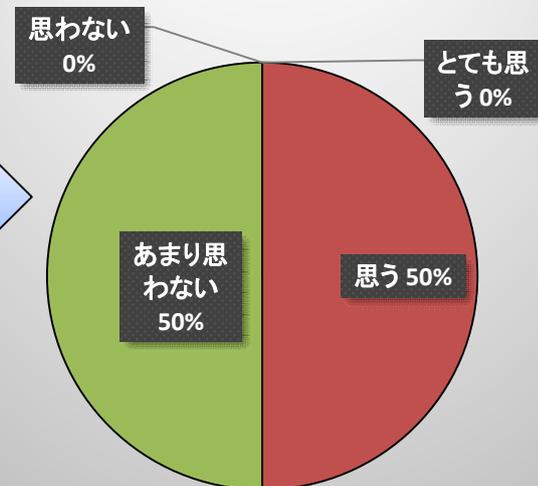
3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか(H30.12月)

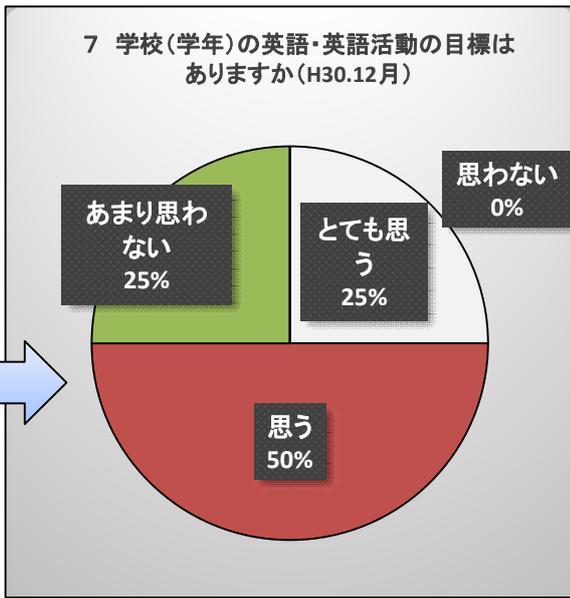
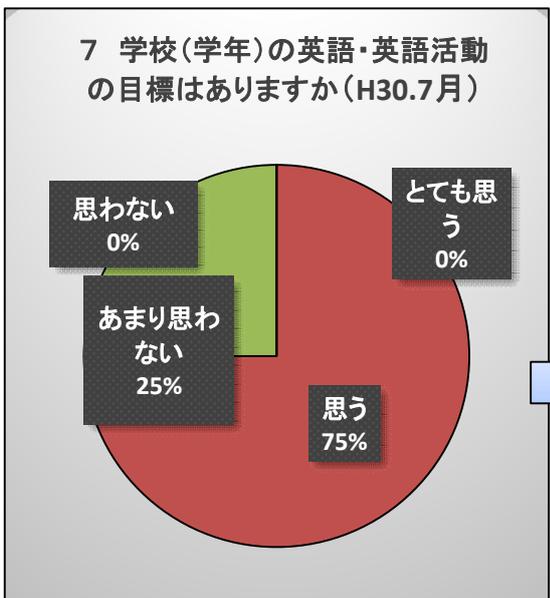
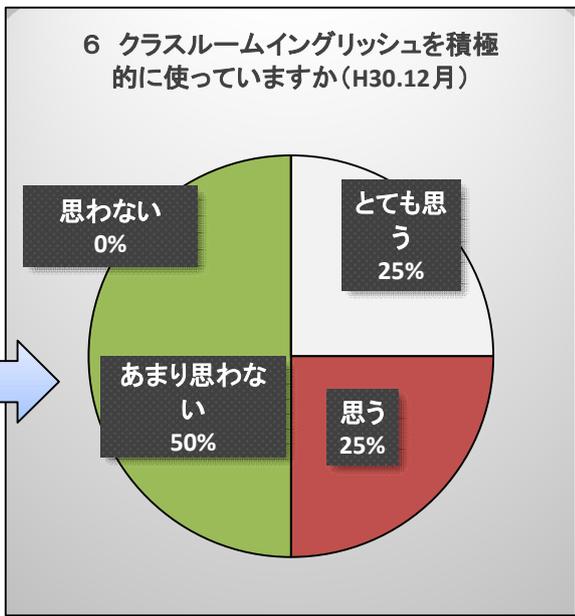
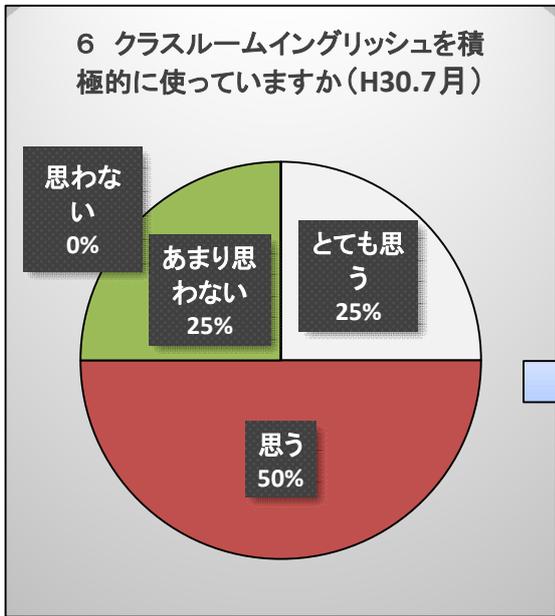
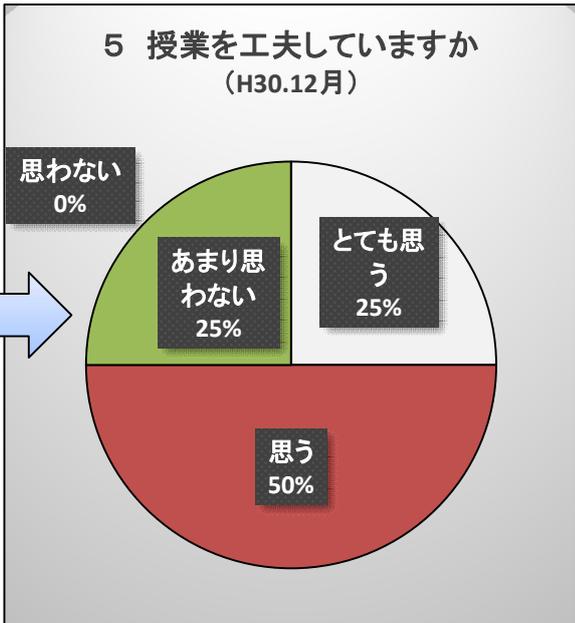
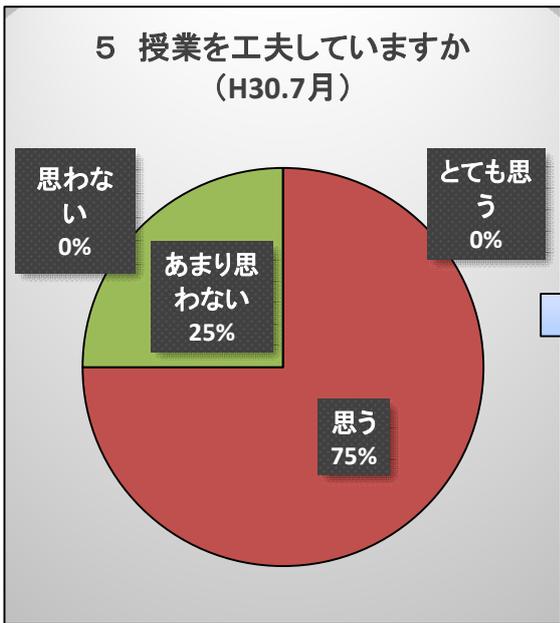


4 英語・英語活動の授業に自信がありますか(H30.7月)

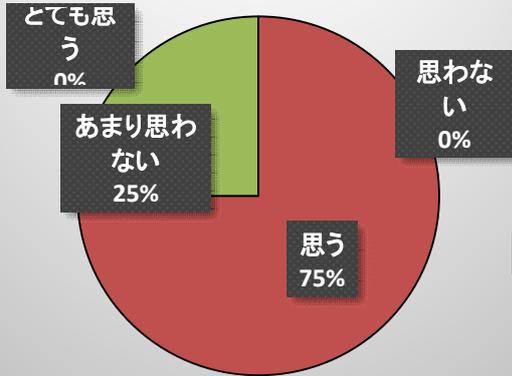


4 英語・英語活動の授業に自信がありますか(H30.12月)

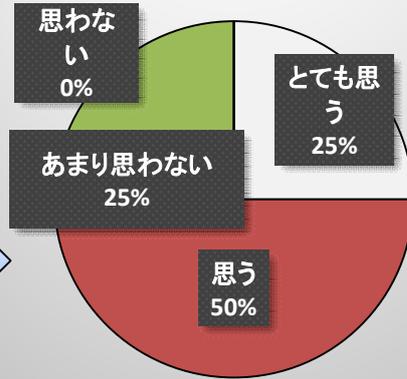




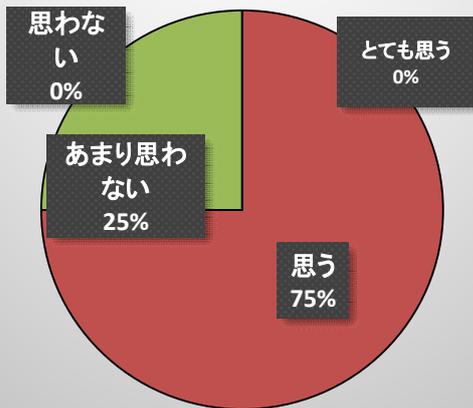
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか(H30.7月)



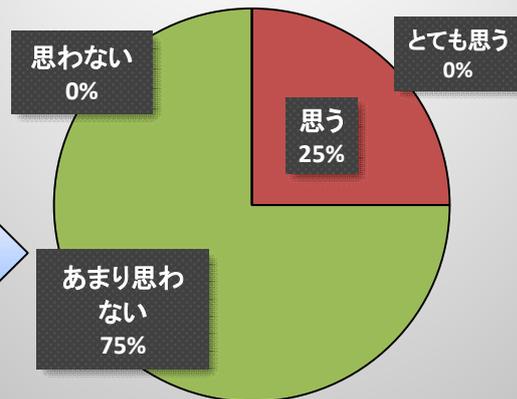
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか(H30.12月)



9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか(H30.7月)



9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか(H30.12月)



10.英語・英語活動の授業で不安なことや困っていることは何ですか



1 年代

	年代	
20代	30%	43
30代	35%	51
40代	14%	21
50代以上	20%	29

2 担当等

担当		
低学年	26%	38
中学年	30%	44
高学年	32%	46
その他	14%	21

3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか。

	%	人数	
とても思う	30%	43	1
思う	61%	88	2
あまり思わない	9%	13	3
思わない	1%	1	4

4.授業に自信がありますか

とても思う	11			
思う	52			
あまり思わない	72			
思わない	9			

とても思う	8%			
思う	36%			
あまり思わない	50%			
思わない	6%			

5.授業を工夫していますか

5.授業を工夫していますか

とても思う	14%			
思う	58%			
あまり思わない	26%			
思わない	2%			

とても思う	21			
思う	84			
あまり思わない	37			
思わない	3			

6.クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか。

とても思う	22%			
思う	42%			
あまり思わない	31%			
思わない	3%			

とても思う	32			
思う	61			
あまり思わない	45			
思わない	5			

7.学校(学年)の英語・英語活動は目標はありますか。

とても思う	28%			
思う	40%			
あまり思わない	19%			
思わない	3%			

とても思う	41			
思う	58			
あまり思わない	28			
思わない	4			

8.ICT機器やICT教材を有効に活用できますか。

とても思う	39%			
思う	50%			
あまり思わない	11%			
思わない	0%			

とても思う	56			
思う	72			
あまり思わない	16			
思わない	0			

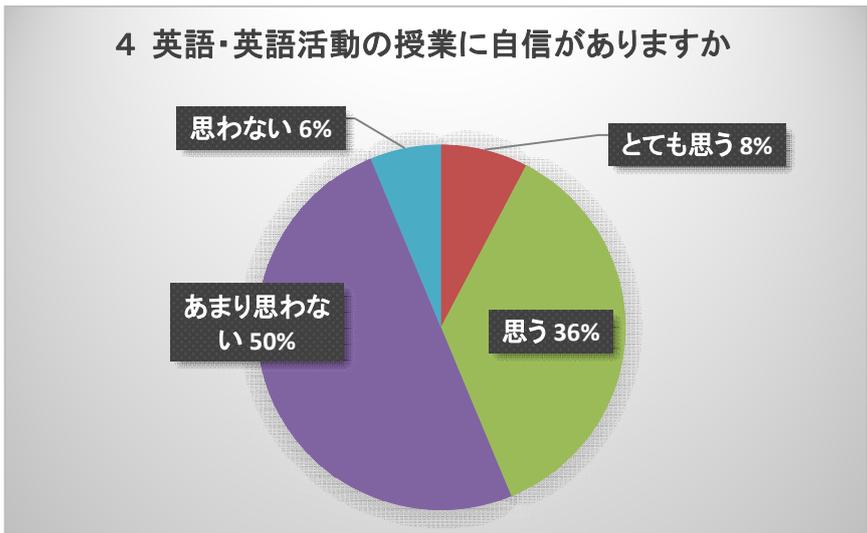
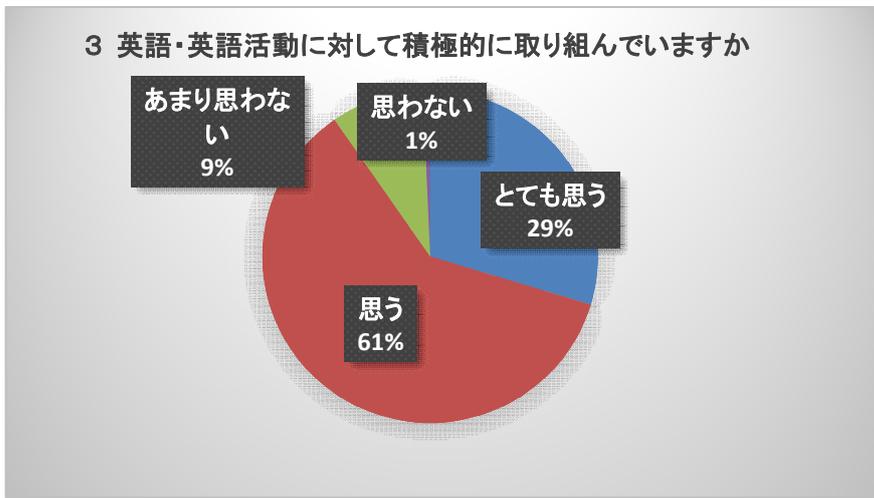
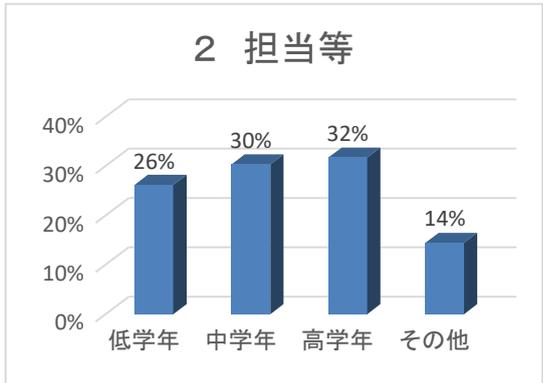
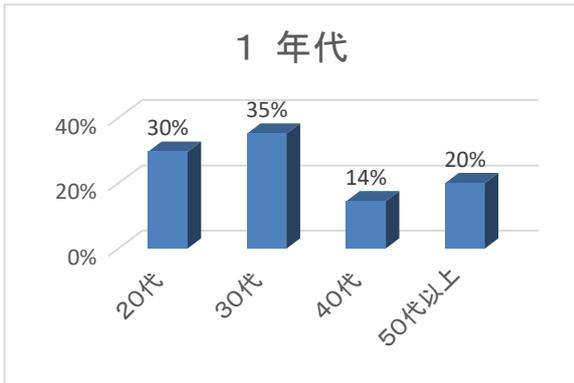
9.あなたがやっている授業に児童は満足していると思いますか。

とても思う	10%			
思う	61%			
あまり思わない	24%			
思わない	2%			

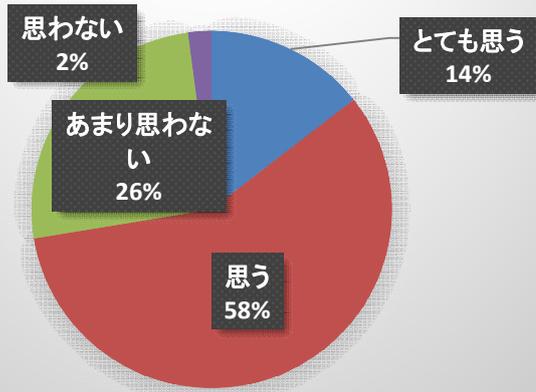
とても思う	15			
思う	88			
あまり思わない	35			
思わない	3			

10.英語・英語活動で不安なことは何ですか

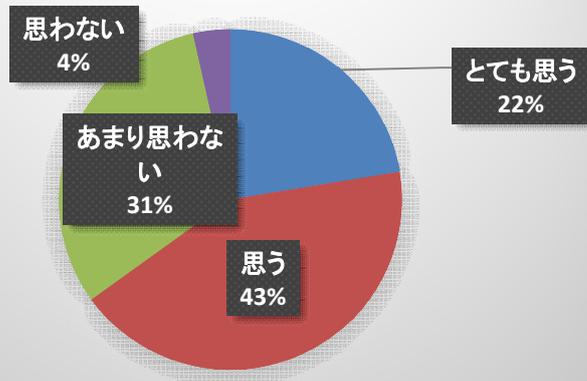
児童の人数が多い学級の指導方法がよくわからない	12%	18		
英語に対する苦手意識や英語に関する学力が低い児童の指導方法がわからない	30%	44		
英語活動と英語の授業内容と授業方法の相違がわからない	19%	28		
はじめある授業を行うにはどのようにして行けばよいかわからない	13%	19		
中学校との接続を考えると小学校でどこまでを目標に学習を進めていけばよいかわからない	28%	41		
英語教育に関する教員の研修が少ない	24%	35		
教材開発や授業準備のための時間が取れない	45%	65		
授業の中でどのような観点で、どのように評価を行ったらよいかわからない	34%	49		
読み聞かせ(ストーリーテリング)を聞き取ったり、それに対する質問をしたりすることができない	20%	29		
どのようなアクティビティ(活動)を行ったらよいか考えつかない	23%	34		
オーバーなアクションやジェスチャーに違和感がある	10%	14		
児童の前で自分の英語を話すのが恥ずかしい	9%	13		
1時間の授業の流れがわからない	3%	4		
どんな歌やゲームをしたらよいかわからない	23%	34		
ALTや担任(または担当)と事前に打ち合わせをする時間がない	50%	72		
ALTとコミュニケーションができない	12%	18		
ALTを活用できない	13%	19		
英語の発音に自信がない	57%	83		



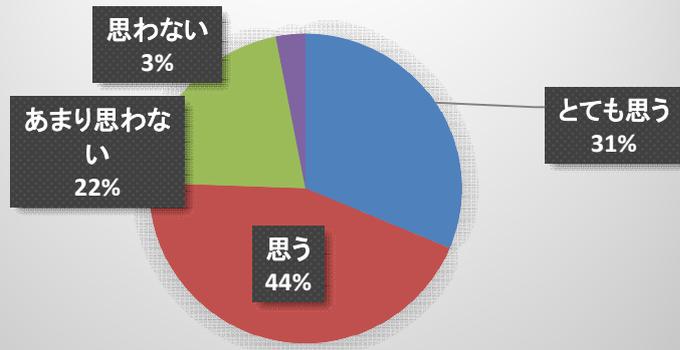
5 授業を工夫していますか



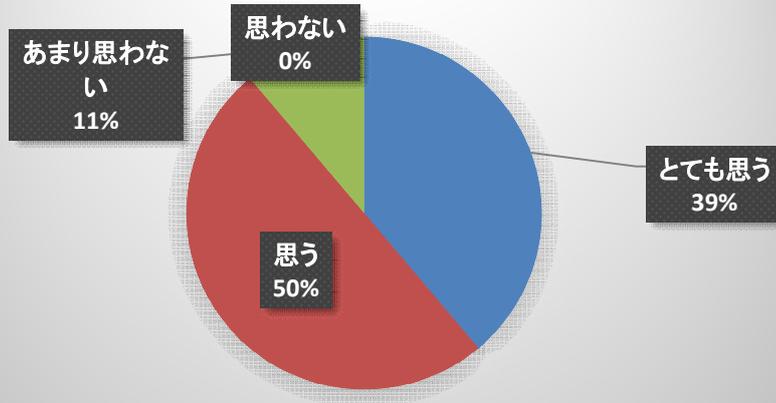
6 クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか



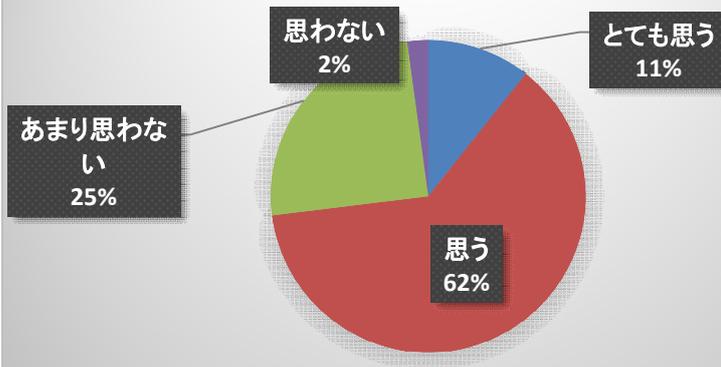
7 学校(学年)の英語・英語活動の目標はありますか



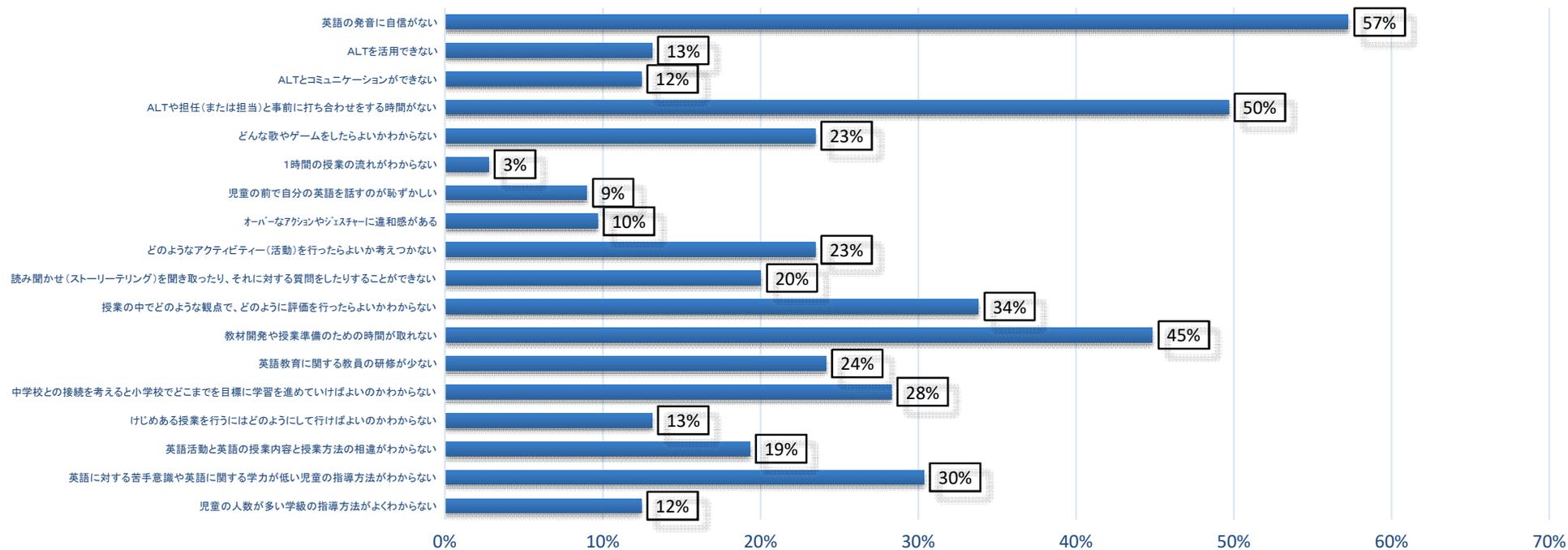
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか



9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか



10.英語・英語活動の授業で不安なことや困っていることは何ですか



4 保護者及び評価結果

【令和2年2月】

学校関係者評価

回答数 55

1. 本校は積極的に外国語教育を行っていますか。

とても思う	4			
思う	32			
あまり思わない	14			
思わない	1			

とても思う	7.8			
思う	62.7			
あまり思わない	27.5			
思わない	2.0			

2. 本校の児童は、英語・英語活動の授業に意欲的だと思いますか。

とても思う	6			
思う	17			
あまり思わない	24			
思わない	6			

とても思う	11.3
思う	32.1
あまり思わない	45.3
思わない	11.3

3. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、本校の目指す児童の育成に役立っていると思いますか。

とても思う	2			
思う	30			
あまり思わない	29			
思わない	1			

とても思う	4			
思う	55			
あまり思わない	53			
思わない	2			

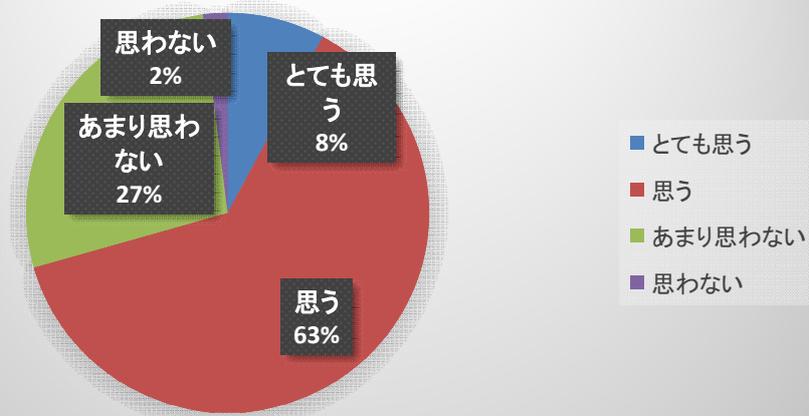
4. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、児童の様子から他の教科等とのバランスのとれた授業時数となっていると思いま

とても思う	5.5%	3		
思う	65.5%	36		
あまり思わない	23.6%	13		
思わない	1.8%	1		

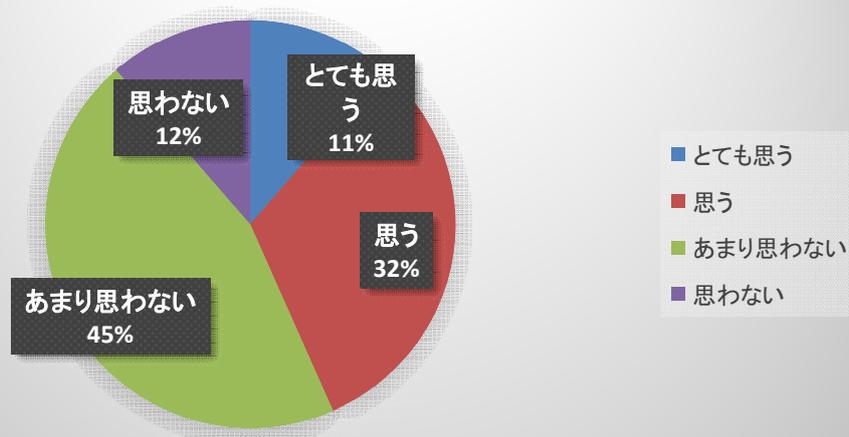
5. 本校の英語・英語活動は、本校や地域の実態にあったものとなるように努めてまいりましたが、児童の様子から、その成果が感じられますか。

とても思う	10.9%	6		
思う	29.1%	16		
あまり思わない	52.7%	29		
思わない	3.6%	2		

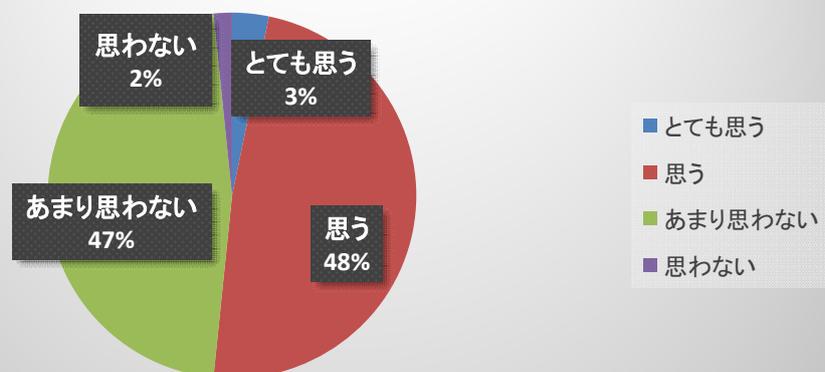
1. 本校は積極的に外国語教育を行っていますか。



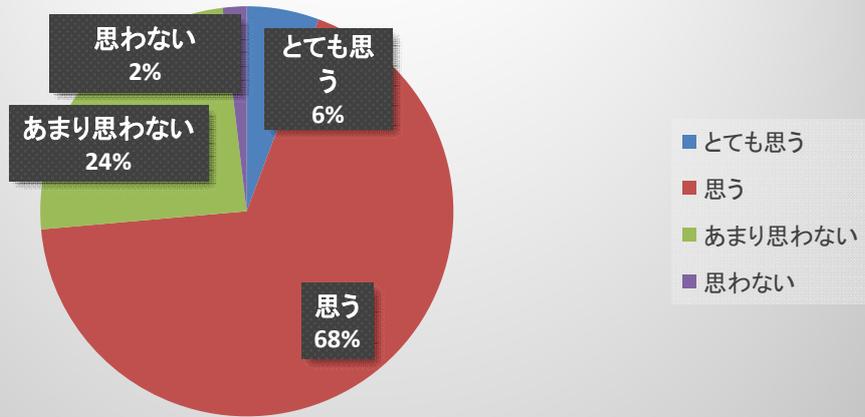
2. 本校の児童は、英語・英語活動の授業に意欲的だと思いますか。



3. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、本校の目指す児童の育成に役立っていると思いますか。



4. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、児童の様子から他の教科等とのバランスのとれた授業時数となっていると思いますか。



5. 本校の英語・英語活動は、本校や地域の実態にあったものとなるように努めてまいりましたが、児童の様子から、その成果が感じられますか。

