

鴻巣市立常光小学校

令和3年度 学校だより 11月号

# 常光小だより

令和3年11月1日発行

TEL 048(541)5739



目指す学校像

「美しく 温かく 瞳かがやく常光小学校」

学校教育目標

◇つよい子(体)

◇かしこい子(知)

◇やさしい子(徳)

はぐくもう 豊かな心 大きな夢 ~「彩の国教育の日」より

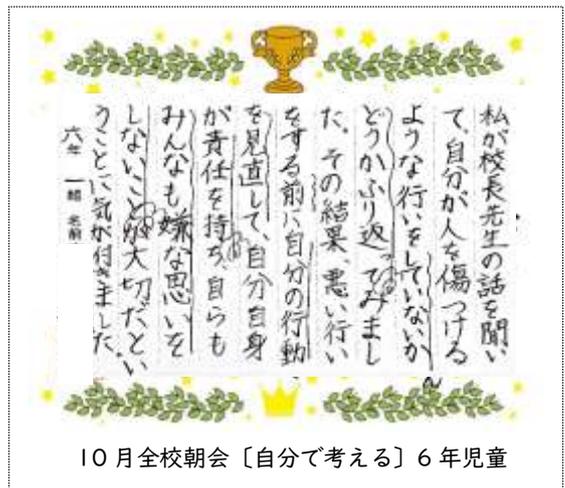
校長 市川 栄子

朝晩の冷え込みが厳しさを増し、木の葉の色も鮮やかに変わってきました。子供たちはたくさん「実りの秋」を見つけ、コロナ禍でも前向きにたくましく過ごしています。10月は、運動会を保護者の皆さまの温かな拍手・応援のもと、無事に終了しました。制限のある中でも、全力を出し切る満足感や友達と協力して高め合う良さを体感することができました。また、6年生は日光への修学旅行で、仲間とともに行事を作り上げる楽しさを満喫してきました。保護者の皆さまのご理解とご協力に感謝申し上げます。あらゆる面から支えていただきました。11月も、生活科・社会科校外学習や校内音楽会(クリアこうのす!)、美術展、書きぞめ展などを実施する予定です。感染状況も好転の兆しが見えてきましたが、寒さに向かう時期の体調変化にも留意しなければなりません。定着している「新しい生活様式」を継続し、元気に2学期後半を充実させていきたいと思ひます。

さて先月は、生活目標に「本をたくさん読もう」を掲げ、一人一人がめあてをもって取り組みました。読書集会では学年 No.1 の児童が発表され、その読書量には驚かされました。本校では、朝活動の読書タイムで「一斉読書」「読み聞かせ」「お話し会」「ブックトーク」などに取り組み、子供たちが本に向き合う時間を大切にしています。学級文庫や図書室の本、「お楽しみセット」、市立図書館の団体貸し出し本など、いつも身近に本のある環境を工夫しています。深まる秋も本に親しみ、視野を広げ、豊かな心と考える力を伸ばしてほしいと思ひます。

読書に係る国立青少年教育振興機構の調査で、子供時代に読書量が多かった人は、大人になった時に「物事に進んで取り組む意欲」(主体的行動力)や「自分を理解し肯定する力」(自己理解力)などが高い傾向にある、ということがわかりました(2021.8)。また、「本を持ち歩いて読んだ」「地域の図書館で本を借りた」「ジャンルを問わず読んだ」といった経験も、読書量の多さに関係していたということです。このことは、「彩の国教育の日」のリーフレットでも紹介されていました。子供の頃から読書の楽しさを体験し、読書の習慣を身に付けることは、生涯にわたって人生をより豊かに生きる礎を築くことにつながります。子供たちがより多くの良書に出会えるよう、私たち大人にはその環境を整える役割が求められているといえます。

今や「読書」と「学力」に相関関係があることは広く認めているところで、学校での教科学習の中にも図書の活用は随所に組み込まれています。けれども、単に学力(学習成績)を上げるためなら、それに見合った学習方法に沿って時間を割いた方が効率的かもしれません。読書は、学力向上の手段としてよりも、学力を下支えするものにとらえ、読書習慣を身に付けることがより大切です。生涯では、読書習慣によって身に付いたさまざまな力の方がずっと高い価値があります。10月27日から11月9日までの「読書週間」では、標語「最後の頁を閉じた 違う私があった」のもと、読書にかかわる多彩な行事が展開されています。本校でも、1年生には鴻巣市から「セカンドブック」のプレゼントがあり、また、図書室では新しく購入した本の貸し出しも始まりました。夢中になって本と向き合い、新しい世界を拓いていく読書の楽しさを、ぜひ多くの子供たちに味わってほしいと思ひます。



10月全校朝会【自分で考える】6年児童

# 11月の行事予定 ※感染症拡大の状況等により、予定が変更となる場合があります。

日	曜日	朝の活動	主な行事	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	読書タイム 読み聞かせボランティア (低学年)		14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
2	火	チャレンジタイム	社会科見学 (5年) 心臓検診 (4年)	14:45	14:45	15:35	15:35	16:20	15:35
3	水		文化の日						
4	木	全校朝会	花育教室 (3年)	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
5	金	朝の会	短縮日課4時間 市内研究発表会	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
6	土								
7	日								
8	月	読書タイム	ICT支援員午前	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
9	火	児童集会 ハッピーバースデー集会		14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
10	水	にこにこタイム	校内音楽会 (クレーこうのす) 委員会活動	14:45	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35
11	木	朝清掃	生活科校外学習 (1・2年) 支援籍学習 (4年)	14:40	14:40	15:05	15:05	15:05	15:05
12	金		開校記念日 スクールカウンセラー午後						
13	土								
14	日		県民の日						
15	月	読書タイム 読み聞かせボランティア (高学年)	ICT支援員午前	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
16	火	NIEタイム		14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
17	水	にこにこタイム	クラブ活動 すこやか相談日	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
18	木	朝清掃		14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
19	金	チャレンジタイム	歯科指導 (6年)	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
20	土								
21	日								
22	月	読書タイム	ICT支援員午後	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
23	火		勤労感謝の日						
24	水	にこにこタイム	クラブ活動	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
25	木	朝清掃		14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
26	金	チャレンジタイム		14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
27	土								
28	日								
29	月	NIEタイム	ICT支援員午前	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
30	火	全校朝会 (12月分)	懇談会・校内書きぞめ展 市内美術展	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
12/1	水	にこにこタイム	委員会活動	14:45	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35
12/2	木	朝清掃		14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
12/3	金	チャレンジタイム		14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35

# 常光小アルバム 運動会特集①



○開会式



○短距離走①



○短距離走②



○赤組応援団



○白組応援団



○低学年団体種目



○中学年団体種目



○高学年団体種目

## 常光小アルバム 運動会特集②



○低学年表現



○中学年表現



○高学年表現



○ソーラン隊・和太鼓クラブ

8・9月の生活目標「○自分から先に、あいさつ・返事をしよう。」「○ていねいな言葉づかいをしよう。」  
生活目標ふり返しカード <家の人といっしょにふり返りましょう>から

- ・家の人にはあいさつできますが、地域の人にはまだまだできないので一緒にやっています。
- ・言葉づかいが悪い時があるので注意していきます。
- ・サッカーの習い事の話になりますが、あいさつする時は、「○○コーチ、こんにちは。」と名前を付けてあいさつするようにしています。その方が丁寧になるかなと思います。
- ・家庭ではついつい言葉づかいが悪くなる時が、見うけられます。相手の気持ちをかんがえられる言葉づかいができるように指導してまいります。
- ・悪いことをしたり、姉弟ゲンカをしたりした時に、まず、どちらが悪いことをしたのか説明してもらい、間に入ってどちらが謝るのかを話し合っています。
- ・兄に対する言葉づかいをもっと丁寧な言葉をつかえるようになれるとよいです。
- ・「ってきます」や「ありがとう」等、はっきりと言ってくれるのでこれからも続けてください。

### 11月の生活目標

○目標をもって、学習や運動に取り組もう

- ・めあてをもって学習します
- ・自分の目標に向かって体力づくりをします

### <お知らせ>

- ・11月分諸費の引き落とし日は、**11月8日(月)**です。前日までに残高の確認をお願いします。
- ・12月7日に(月)予定していた持久走大会は、新型コロナウイルス感染症防止対策により、子どもたちの体力が低下していることから、安全面に不安があるため中止とします。今年度は、体育の授業で持久力を高める運動に取り組み、子どもたちの体力の向上を図っていきます。