

鴻巣市立常光小学校

令和3年度 学校だより 1月号

常光小だより

令和4年1月11日発行

TEL 048(541)5739



目指す学校像

「美しく 温かく 瞳かがやく常光小学校」

学校教育目標

◇つよい子(体)

◇かしこい子(知)

◇やさしい子(徳)

新しい未来をつくる力

校長 市川 栄子

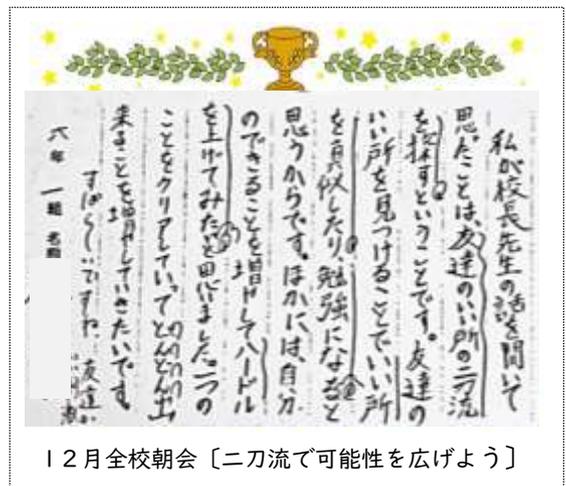
明けましておめでとうございます。令和4年『寅年』を健やかに迎えのこととご推察いたします。本年もよろしく願いたします。

さて、今年度の教育活動も残り3ヶ月となりました。充実し、さらに発展するように教育活動を進めたいと、現在今年度の見直しと次年度の計画作成をしています。12月に実施させていただきました保護者の皆様からの「学校評価」を、貴重な資料として活用しています。学校教育目標「つよい子・かしこい子・やさしい子」の実現に向けて全ての教育活動を連動させるように取り組んでいますが、今年度の重点は何と言っても「With コロナ」社会での ●「感染症防止対策」と「学びの保障」の両立 ●GIGA スクール構想「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現 です。行事等の縮小はやむを得なかったとご理解いただき、皆様のご協力のもと、運動会・校内音楽会が全校で実施できたことは、子供たちにとって大きな成長の場となりました。また、ICT/一人1台端末の活用とともに、情報活用能力・表現力向上を狙ったNIEの取組も全国コンクールで「優秀学校賞」の受賞につながりました。昨年度の環境新聞づくりに続く快挙であり、全児童の頑張りが評価されたものです。子供たちは着実に力を伸ばしていると感じました。一方、学校では新しいことを知ったりできることが増えたりするけれど、今一つ学習意欲がわからないという姿も見られます。これまで培った力を自信にして、次の学びに向かう気持ちを盛り立てていきたいと思えます。

サイエイホールディングス代表取締役の福島 隆氏は、「キッズビジネスアイデアコンテスト」(埼玉新聞社主催)の審査で次のようなコメントをしていました。『……大人が思っている以上に、子どもは社会をしっかりと見ていて、自分の意見を持っている。感心したのは、多くが他人や社会を思いやる利他的な発想をしていることだ。……車の自動運転技術が進めば便利で安全になる。果たしてそうだろうか。走行路に人を察知すると、車は自動的に止まるが、歩行者がやたらに道路を横断したら、ひっきりなしに渋滞が起ころはしないか。技術の進歩に合わせて、歩行者の意識が変わらなければ折角の技術は生かせない。/良い社会とは何か。……大切なことは、つらい勉強や苦手な科目に向き合うことで身につく努力、忍耐、根性、目配り、気配り、心配り。例えば、渋沢栄一翁を学ぶなら、何をしたかではなく、どう考えてそれを成したのか、に目を向けるべきだろう。勉強の奥にある「生き方」を学んでほしい。……』

(埼玉新聞 2021.12.22 より)

経験したことのない問題にぶつかっても、屈することなく、よりよい方法を模索しながらやり抜く力が必要です。これは、予測することが困難な未来を生きる今の子供たちに求められている力そのものではないかと思えます。いよいよ締めくくりの3学期、次の学年に向けてさらに力を蓄える時期になりました。学年の初めに一人一人が決意した「○○ができるようになりたい」「○○な自分になりたい」という目標の達成に向けて、ねばり強くやり抜き、自信をもって次の学年に向かうことができるよう支援してまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、願いたします。



12月全校朝会「二刀流で可能性を広げよう」

1月の行事予定 ※感染症拡大の状況等により、予定が変更となる場合があります。

日	曜日	朝の活動	主な行事	およその下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土		元日						
2	日								
3	月								
4	火								
5	水								
6	木								
7	金								
8	土								
9	日								
10	月		成人の日						
11	火	朝の会	普通日課3時間 3学期始業式・一斉下校	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
12	水	朝清掃	普通日課3時間 発育測定(1年・2年・3年・かがやき)	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40	11:40
13	木	朝清掃	発育測定(4・5・6年) 給食開始	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
14	金	チャレンジタイム		14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
15	土		第2回資源回収						
16	日		第2回資源回収予備日						
17	月	読書タイム		14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
18	火	児童集会(長縄)		14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
19	水	にこにこタイム	縦割り遊び・委員会活動	14:45	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35
20	木	朝清掃	不審者対応訓練	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
21	金	チャレンジタイム	社会科見学(6年)	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
22	土								
23	日								
24	月	読書タイム	放課後子ども教室	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
25	火	音楽朝会		14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
26	水	にこにこタイム	クラブ活動・すこやか相談日	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
27	木	朝清掃		14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
28	金	チャレンジタイム	スクールカウンセラー来校(午後) 放課後子ども教室	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35
29	土								
30	日								
31	月	NIEタイム	放課後子ども教室	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
2/1	火	全校朝会	新入学児童保護者説明会	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35
2/2	水	にこにこタイム	縦割り遊び・委員会活動	14:45	14:45	14:45	14:45	15:35	15:35
2/3	木	朝清掃	第2回学校保健委員会	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
2/4	金	チャレンジタイム		14:45	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35

☆ 常光小アルバム 12月 ☆



○車いす体験（5年生）



○租税教室（6年生）



○姿勢の指導（全学年）



○社会科見学（3年生）



○おはなし会（全学年）



○太鼓教室（1・2・3年生）

通学路の安全点検の結果報告について

日頃より児童の登下校の見守りをありがとうございます。通学路の安全点検の結果、改善要望箇所を鴻巣市に報告したところ、以下のような対応となりました。ご多用の中、安全点検にご協力いただいた保護者の皆様ありがとうございました。今後も児童の登下校について、危険だと思われる箇所に気がきましたら、ご連絡頂きますよう宜しくお願いします。

改善要望箇所の所在地	改善要望箇所の状況	対策の実施	しない理由	対策工種	
上谷234	防護柵を設置してほしい	しない	個人占有のため	-	-
下谷311	標識が見えづらい	する		規制標識	清掃
下谷311	路面標示が消えている	する		法定外標示	更新
上谷564-1	注意喚起の路面標示を設置してほしい	する		舗装	設置
常光1850	その他	しない	機能上問題がないため	-	-
常光366	カーブミラーを設置してほしい	しない	歩道があるため	-	-
下谷810	側溝蓋に損傷がある	する		側溝蓋	修繕(補修)

1月の生活目標

○いつでもだれにでも、あいさつ・返事をしよう

○よいことを進んでしよう

- ・名前を呼ばれたら「はいっ」とはっきり返事をします。
- ・一日に一つよいことをします。



令和3年度 常光小学校評価(保護者アンケート) 結果 全校集計 12月実施

鴻巣市立 常光小

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況				評価ポイント (4点満点)
			A	B	C	D	
学校の組織運営	1	学校は、教育目標の「つよい子・かしこい子・やさしい子」を育成するために、学級を基盤とした教育活動を工夫している。	70	58			3.52
	2	学校は、特色ある学校づくりを推進し、豊かな学びのある教育活動を推進している。	70	63			3.53
	3	学校は、安心・安全で潤いのある教育環境づくりに努めている。	71	60			3.54
確かな学力の育成	4	学校は、子どもたちに学習や生活のルールを身に付けさせ、落ち着いた授業を行っている。	81	49			3.60
	5	学校は、子どもに基礎的・基本的な学力をつけている。	82	48			3.61
	6	学校は、図書やICT機器等の活用をとおし、子どもが学びを深められるような取組を行っている。	81	49			3.59
	7	学校は、子どもたちの学習に取り組む意欲を引き出している。	75	57			3.56
豊かな心の育成	8	学校は、子どもの成長に応じた基礎的な生活習慣の育成と定着のための指導を行っている。	82	50			3.61
	9	学校は、お互いの良さや個性を認め合えるような指導を行っている。	78	55			3.59
	10	学校は、係や当番活動、委員会やクラブ活動等とおし、自主的・協力的な取組を行っている。	83	50			3.62
	11	学校は、子どもの良い部分を称賛し、自信をもたせる温かな指導を行っている。	76	57			3.57
健康・体力向上	12	学校は、子どもが進んで運動に取り組むことができるよう工夫している。	74	57			3.54
	13	学校は、子どもたちの健やかな体づくりに努めている。	74	57			3.54
保護者・地域との連携	14	学校は、学校・学年だよりやホームページなど、情報提供に努めている。	73	56	4		3.52
	15	学校は、行事や学校応援団等の取組をとおして、保護者や地域との連携を図っている。	72	60			3.55

保護者の皆様には、今年度2回目の学校評価アンケートにご回答いただきましてありがとうございます。調査結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

1回目の学校評価アンケートと比較すると、全体的に評価のポイントが上がっています。特に、「図書やICT機器の活用」、「ホームページ等の情報発信」の項目で高い評価を頂きました。調査の結果を精査し来年度に向けて、教育活動をさらに充実してまいります。引き続き、ご理解・ご協力を頂きますようお願いいたします。