

challenge

鴻巣市立常光小学校
5学年 学年だよ！
令和2年10月30日

高学年らしく...

今年度は長い休校期間があり、2ヶ月遅れのスタートとなりましたが、あっという間に5年生の半分が過ぎてしまいました。この間、子供たちは、日々の学習や生活、学校行事への取り組みを通して成長してきました。様々な場面で、学校のために働いたり、活動したりする姿には頼もしさを感じます。そんな子供たちも、来年の4月には常光小学校の最高学年となります。「高学年らしい」行動ではなく「最高学年」としての振る舞いが求められます。5年生後半は、子供たちにも、どんな6年生になりたいかを考えさせながら、指導にあたっていきます。朝夕の冷え込みが厳しくなってきました。保護者の皆様も体調に気を付けてお過ごしください。

☆学校公開日について☆

11月7日（土）は学校公開日で、今年度の地区防災訓練は中止となりました。音楽会は午後の開催となります。運動会を通して成長を上げた5年生の子供たちは、音楽会に向けて一生懸命練習をしてきました。当日は、子供たちの練習の成果を是非ご覧ください。

<当日のタイムスケジュール>

12:20~12:40 受付
12:40~13:25 校内音楽会
13:25~ 校庭に移動
13:45~14:20 引渡し訓練

※感染症拡大予防の為、今年度の音楽会の参観者は各家庭2人までとさせていただきます。

初めての調理実習でした！青菜とじゃがいもをゆでました！ご家庭でもぜひやってみてください！

☆持久走大会について☆

例年11月下旬に、本校では、校内持久走大会を実施していましたが、今年度は中止となりました。長い休校期間があり、子供たちの体力低下が心配されるためです。今後は、チャレンジタイムや体育の授業を通して、子どもたちの体力向上に努めていきます。



☆11月の学習予定☆

国語：固有種が教えてくれること
カンジ博士の暗号読解 など
算数：平均 単位量あたりの大きさ
社会：工業生産を支える輸送と貿易
これからの工業生産とわたしたち
理科：流れる水と土地
音楽：キリマンジャロ 待ちぼうけ
図工：動きの不思議
家庭科：ミシンでソーイング
体育：鉄棒運動 ハードル走
外国語：Happy New Year
総合：心のバリアフリー

☆11月の生活目標☆

◎目標をもって学習や運動に取り組もう。
・めあてをもって学習します。
・自分の目標にむかって、体力づくりをします。

☆健康チェックカードについて☆

毎朝の健康チェックにご協力いただき、大変ありがとうございます。再度確認ですが、毎朝検温は家で行い、保護者印を押して、持たせてください。よろしくお願いします。

☆書きぞめについて☆

今年度も、書きぞめの学習を行うことになりました。裏面に、書きぞめの学習に必要なものを載せました。ご確認ください。11月中旬から始める予定です。

☆社会科見学のお知らせ☆

コロナの影響で延期していた社会科見学を行います。
日時：1月27日（水）
行先：武州中島紺屋（羽生市）
栃木県子ども総合科学館（宇都宮市）
※詳細は追って連絡します。

11月の予定

| | 曜 | 朝行事 | 行事予定 |
|----|---|----------|----------------------|
| 1 | 日 | | |
| 2 | 月 | 読書 | |
| 3 | 火 | | 文化の日 |
| 4 | 水 | 全校朝会 | 委員会活動 |
| 5 | 木 | 朝清掃 | |
| 6 | 金 | チャレンジタイム | |
| 7 | 土 | | 学校公開日 校内音楽会 引渡し訓練 |
| 8 | 日 | | |
| 9 | 月 | | 振替休業日 |
| 10 | 火 | 児童集会 | |
| 11 | 水 | にこにこタイム | クラブ活動 |
| 12 | 木 | 朝清掃 | 開校記念日 |
| 13 | 金 | チャレンジタイム | 自校給食最終日 普5 |
| 14 | 土 | | 県民の日 |
| 15 | 日 | | |
| 16 | 月 | 読書 | センター給食開始 |
| 17 | 火 | にこにこタイム | |
| 18 | 水 | にこにこタイム | 普5 |
| 19 | 木 | 朝清掃 | |
| 20 | 金 | チャレンジタイム | |
| 21 | 土 | | |
| 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | | 勤労感謝の日 |
| 24 | 火 | にこにこタイム | |
| 25 | 水 | にこにこタイム | クラブ活動 すこやか相談日 |
| 26 | 木 | 朝清掃 | |
| 27 | 金 | チャレンジタイム | |
| 28 | 土 | | |
| 29 | 日 | | |
| 30 | 月 | 読書 | |